**12. План работы творческой группы педагогов, работающих в 5-м классе,**

**по внедрению ФГОС второго поколения**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Срок реализации | Ответственные  | Результат  |
| Августовские ЕМД | 24 августа  | Шишкова С.А.Щуракова Л.А.Коренькова Е.В.Смолькова Н.А. | **Составить рекомендации для обучающихся по работе с текстом;**1.построение простой и сложной таблиц на основе текста;2.составление простого и развернутого планов по тексту;3. составление подробного пересказа по тексту;4.разработать комплексные контрольные работы для 5 –го класса на основе текста (с дальнейшим проведением в декабре и апреле) |
| Взаимопосещение уроков и проведение совместного анализа уроков (каждый учитель не мене 3-х уроков в неделю) | В течение учебного года | Щуракова Л.А. | Корректировать расписание с целью организации взаимопосещения и совместного анализа уроков.  |
| Семинар- практикум по изучению ФГОС НООучителями основного звенаи УМК «Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова», «Школа 21 века» | 19 сентября  | Щуракова Л.А. | Изучение учителями основного звена стандартов начальной школы и УМК по которым учащиеся обучались в начальной школе, с целью ознакомления содержания учебного материала. (выстроить единую линию содержания предметного материала по русскому языку и математике. Выделить главные предметные УУД которыми должен обладать выпускник начальной школы для успешного обучения в основном звене) |
| Планерки по 5-му классу  | Ежедневно, в течение учебного года  | Щуракова Л.А.Учителя работающие в 5 классе  | Выявление проблемных зон и пути их решения(оформление протоколов) |
| Посещение уроков администрацией (ВШК) | Сентябрь-октябрь | Шишкова С.А., Щуракова Л.А. | Организация работы с текстом на уроках (в том числе в5 классе.)Применение методов и приемов обучения в сотрудничестве |
| Круглый стол Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Единые подходы к организации и проведению контрольных работ» | 26 октября  | Щуракова Л.А. | Выработать единые требования к организации и проведению контрольных работ.Организация взаимоконтроля (педагоги основного и среднего звена составляют и проводят контрольные работы в 4 классе, учителя начальной школы присутствуют на контрольной в 5 классе, и на экзаменах в рамках промежуточной аттестации)  |
| ШМО «Использование методов и приемов обучения в сотрудничестве как фактор успешной адаптации 5-ти классников | 28-30 октября | Щуракова Л.А.Суздальцева Г.В.Горюнова Л.В.Киселев Д.Ю.Урманова О.Н.Сальникова М.А. | Определение успешности применения методов и приемов обучения в сотрудничестве в 5 классе. |
| Посещение уроков администрацией школы (ВШК) | ноябрь | Шишкова С.А.Щуракова Л.А. | Формы и методы организации повторения изученного материала, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по результатам входящих контрольных работ  |
| Педагогический совет«Адаптация учащихся 5-го класса к условиям школьной жизни при переходе из начального звена.» | 2 ноября  | Щуракова Л.А.Рабочая группа:1.Сальникова М.А.2. Киселев Д.Ю.3. Урманова О.Н.4. Смирнова Е.В.5.Суздальцева Г.В. 6. Лаптева Т.Ф. | Выявление уровня адаптации 5-ти классников.Выявление причиндизадаптации и способы их преодоления |
| Круглый стол Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе«Единые требования к ведению тетрадей. Корректность использования тетрадей на печатной основе в начальной школе.» | 4 ноября  | Щуракова Л.А. | Выработать единые требования к ведению тетрадей и определение меры необходимости использования тетрадей на печатной основе в начальной школе |
| ППС «Технологии интенсивной групповой и командной работы на уроках» | 10 ноября  | Щуракова Л.А.Сальникова М.А. | Ознакомление коллектива с технологиями интенсивной групповой и командной работой.Ознакомить педагогический коллектив с психологическими особенностями работы в группах и парах. |
| Семинар-практикум изучение: «структура МЭНЭДЖ МЭТ- (управление классом)»,структура «ДЖОТ ТОТС – (запишите мысли)» | 14 ноября  | Шишкова С.А.Щуракова Л.А.Коренькова Е.В.Киселева Н.А. | Определение положительных эффектов в применении структур «МЭНЭДЖ МЭТ» и «ДЖОТ ТОТС»на уроках. |
| Посещение уроков администрацией | В течение ноября, декабря | Шишкова С.А.Щуракова Л.А. | Организация работы на уроках с применением структур: «МЭНЭДЖ МЭТ» и «ДЖОТ ТОТС» |
| ШМО «Применение технологий интенсивной групповой и командной работы» | 24 ноября  | Щуракова Л.А.Открытые уроки:Смолькова Н.А.Балдина С.С.Пахомова О.М.-5кл | Определение успешности применения технологий интенсивной групповой и командной работы |
| Педагогический совет «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения» | 25 ноября  | Щуракова Л.АРабочая группа:1.Суздальцева Г.В.2. Смирнова Е.В.3.Коренькова Е.В.4. Киселев Д.Ю.5. Горюнова Л.В.6.Лаптева Т.Ф. | Анализ организации деятельности учащихся на уроках Выявление уровня соответствия требованиям современному уроку. Выявление причин не успешности и способы их преодоления. |
| Круглый стол Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги 1-го полугодия в 5 классе» | 15 декабря | Щуракова Л.А. | Выявление причин понижения качественной успеваемости (при наличии), Рассмотрение критериев оценки основных видов деятельности обучающихся на уроках. |
| Семинар-практикум изучение: «структура ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  - (встать - сесть)»,структура «ТИК – ТЭК – ТОУ – (крестики- нолики)» | 16 декабря | Шишкова С.А.Щуракова Л.А.Коренькова Е.В.Киселева Н.А. | Определение положительных эффектов в применении структур «ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  » и«ТИК – ТЭК – ТОУ »на уроках. |
| Посещение уроков администрацией | В течение  Декабря- января  | Шишкова С.А.Щуракова Л.А. | Организация работы на уроках с применением структур: «ТЭЙК ОФ– ТАЧ ДАУН  » и«ТИК – ТЭК – ТОУ » |
| Аппаратное совещание директоров«Внедрение и развитие педагогических технологий как условие повышение качества образования и развития детей» | Февраль  | Педагогический коллектив1.Шорохова-Суздальцева (5 класс)2.Киселева –Лаптева (1А внеурочное занятие)3.Смирнова – 11 класс4.Сальникова- Русеева- Балдина – Андреева – воспитательное мероприятие5.Коренькова-Смолькова (8 или 9 класс)6.Горюнова – внеурочное занятие 4 класс | Представление наработанного опыта  |
| ШМО «Совершенствование активных форм сотрудничества между учителями при организации внеурочной деятельности» | 22 марта | Щуракова Л.А.Рабочая группа:Смолькова Н.А.Киселев Д.Ю.Урманова О.Н.Андреева Е.В. | Интегрированные внеурочные занятия с применением технологий интенсивной групповой и командной работы |
| Педагогический совет«Эффективные методы и приемы интенсивного обучения во внеурочной деятельности в условиях интеграции | 23 марта  | Щуракова Л.А.Рабочая группаСмирнова Е.В.Балдина С.С.Шорохова Ю.С.Горюнова Л.В. | Выявление эффективности применяемых методов и форм во внеурочной деятельности в условиях интеграции. |
| Круглый стол для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги внедрения ФГОС в 5-м классе. Недоработки и пути решения» | 22 апреля | Шишкова С.А.Щуракова Л.А.Урманова О.Н.Сальникова М.А.Смирнова Е.В.Суздальцева Г.В. | Подведение итогов внедрения фгос в 5 классе. Выявление проблемных зон и пути их решения. |
| Круглый стол Для учителей начальной школы и учителей работающих в 5-классе «Итоги учебного года в 5 классе» | 15 мая | Щуракова Л.А. | Выявление причин понижения качественной успеваемости (при наличии),  |